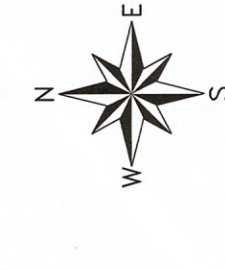


01

02

03

04



LEGENDA

TPI DI PRESENZE ARCHEOLOGICHE

- IPOTESI DI ARIAMENTO VARIO
- AREA DI FRAMMENTI FITILI
- Limiti area di frammenti fitili
- Area di frammenti fitili ad alta densità
- RINVENIMENTO SPORADICO
- NECROPOLI
- STRUTTURE EDILIZIE / PUBBLICHE
- VILLAGGIUMI
- RINVENIMENTO SPORADICO
- STRUTTURE MURARIE
- ANOMALIE DA FOTO AEREE

COLORE IDENTIFICATIVO (opzionale al simbolo)

- Era preistorica
- Era preromana
- Era romana
- Era tardoantica / medievale

FASCE DEL RISCHIO RELATIVO

- Area a rischio relativo alto
- Area a rischio relativo medio / alto
- Area a rischio relativo medio / basso

CANTIERI

- Cantiere base / Cantiere operativo
- Area tecnica / di scoppaggio
- Vegetazione esistente di scoppaggio cantieri
- Pista di cantiere

TRACCIO FERROVIARIO IN PROGETTO

- In trincea
- Su viadotto

LINEE DISCONTINUE A VINCOLO ARCHEOLOGICO
D. Lgs. 42/2004 (L. 108/03)

Saggio archeologico dimensioni m. 10x10 (Dg di profondità)

COMITENTE
IRPI
 GRUPPO IRRIDIUCIBILE ITALIANO
 DIREZIONE REGIONALE DEL SUD ITALIA
 DIREZIONE PROGRAMMI INVESTIMENTI
 DIRETTORE SUD - PROGETTO ROMANIA

PROGETTAZIONE
TALFERA
 GRUPPO TALFERA
 GRUPPO TALFERA

DIREZIONE TECNICA
 U.O. ARCHITETTURA, AMBIENTE E ARCHEOLOGIA

PROGETTO DEFINITIVO
 LINEA PESCARA - BARI
 RADDOPPIO DELLA TRATTA FERROVIARIA TERMOLI - LESINA
 (Infrastrutture strategiche legge n. 443/2001)
 LOTTO 1 - RIPALTA - LESINA

PROGETTO DI INDAGINI ARCHEOLOGICHE
 Ubicazione saggi di scavo su opere di progetto
 Tavola 2 di 4

SCALA: 1:2000

COMMESSA LOTTO FASE ENTE TIPO/DOC OPERAZIONE/PROG. REV.

LI00 01 22 N6 AH0002 002 A

Rev.	Descrizione	Redatto	Data	Verificato	Data	Approvato	Data
A	Emissione definitiva	[Firma]	10/09/2014	[Firma]	10/09/2014	[Firma]	10/09/2014

Autografo dal
 Ing. Agostino Martino
 Ing. Agostino Martino
 Ing. Agostino Martino

in. Elib. X



C3	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

C3	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3696.000
 1361.000

1304.000
 1310.000