

Modello A_7



Ministero della cultura

DIREZIONE GENERALE ARCHEOLOGIA
BELLE ARTI E PAESAGGIO

SOPRINTENDENZA ARCHEOLOGIA, BELLE ARTI E PAESAGGIO
PER LE PROVINCE DI L'AQUILA E TERAMO

L'Aquila, data del protocollo

All

Direzione Generale Archeologia, Belle Arti e
Paesaggio – Servizio V
mbac-dg-abap.servizio5@mailcert.beniculturali.it

Ministero della Transizione Ecologica
Direzione Generale Valutazioni Ambientali
VA@pec.mite.gov.it

Epc

Soprintendenza Abap per le Province di Chieti
e Pescara
mbac-sabap-ch-pe@mailcert.beniculturali.it

Risp. Prot. 9454 del 15/06/2022
Class 34.28.10/1/2021
N° 22661 del 15/06/2022
Allegati 1

Oggetto: Procedimento di Valutazione Ambientale Strategica del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”.
Consultazione sul rapporto preliminare di VAS ai sensi dell’art. 12 del D.Lgs. 152/2006 e ss.mm.ii..
Proponente/Procedente: Ministero dell’Istruzione
Trasmissione parere di competenza [M/P/A 9454/2022]

Visto il D.Lgs. n. 42 del 22.01.2004 e ss.mm.ii., recante il “Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio”, ai sensi dell’art. 10 della L. n. 137 del 06.07.2002, d’ora in avanti denominato “Codice”;

Visto il D.P.C.M. n. 169 del 02.12.2019 recante il “Regolamento di organizzazione del Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo, uffici di diretta collaborazione del Ministro ed Organismo indipendente valutazione performance” e il D.P.C.M. n. 123 del 24.06.2021 recante il “Regolamento concernente modifiche al regolamento di organizzazione del Ministero della cultura, degli uffici di diretta collaborazione del Ministro e dell’Organismo indipendente di valutazione della performance”;

Vista l’istituzione della Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per le province di L’Aquila e Teramo a far data dal 01.09.2021;

Preso atto della nota prot. 22661 del 15.06.2022, pervenuta in pari data ed acquisita al prot. 9454 del 15.06.2022, con la quale Codesta Direzione Generale ABAP – Servizio V ha richiesto l’espressione del parere di competenza sul Programma in argomento;

Vista la nota prot. 47245 del 07.06.2022 del Ministero dell’Istruzione, di richiesta di avvio della fase di consultazione per la verifica di assoggettabilità a VAS, inoltrata in qualità di Autorità Proponente/Procedente;

Esaminata la documentazione sul sito del MiTE al link: <https://va.mite.gov.it/it-IT/Oggetti/Info/8749> relativa al rapporto preliminare ambientale per la verifica di assoggettabilità a VAS;

Visto che il PN Scuola e competenze ha l’obiettivo di “promuovere il miglioramento della qualità, inclusività, efficacia e dell’attinenza al mercato del lavoro del sistema di istruzione e di garantire l’accesso e il completamento di un’istruzione inclusiva e di qualità per tutti gli studenti compresi gli adulti e i giovani adulti” con azioni sull’intero territorio nazionale ed in particolare nelle sette Regioni del Mezzogiorno meno sviluppate (Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna). Il Rapporto Preliminare analizza fra i quattro ambiti di azione del Programma, le “Azioni di carattere infrastrutturale per migliorare l’accesso paritario a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell’istruzione, della formazione e dell’apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili” ai fini della verifica degli eventuali effetti sull’ambiente;



Visto che nel Rapporto Preliminare gli interventi sulle aree e sulle strutture già esistenti – riqualificazione delle strutture scolastiche attraverso l'adeguamento funzionale e la messa in sicurezza dell'impiantistica, di spazi da dedicare a palestra, aree gioco e mensa – sono ritenuti di impatto non significativo per l'ambiente, e pertanto l'analisi proposta non viene estesa alla componente ambientale *Patrimonio storico culturale e paesaggio naturale*. Un riferimento al patrimonio culturale viene esclusivamente proposto al paragrafo 2. *Estensione del Piano Mensa e palestre*;

Considerato il valore del Programma in argomento e dei suoi obiettivi ampiamente condivisibili di cui si auspica la più ampia ed estesa attuazione;

questa Soprintendenza, per quanto di competenza, ritiene di dovere presentare le seguenti osservazioni:

- nel Rapporto Preliminare risultano in parte individuate le aree che maggiormente saranno interessate dal *PN Scuola e competenze* e descritte in linea generale le tipologie d'intervento previste nelle aree e nelle strutture esistenti (adeguamento laboratori esistenti con dotazioni tecnologiche e nuovi allestimenti negli spazi già esistenti, ammodernamento delle palestre, la messa in sicurezza di spazi esistenti o la riconversione di spazi inutilizzati da adibire a mensa, la riqualificazione di spazi esterni dedicati all'attività sportiva). Per tali interventi viene esclusa qualsiasi possibile ricaduta in termini di impatto ambientale in quanto non sono previste nuove costruzioni e occupazione di suolo. Tuttavia si deve rilevare che i suddetti interventi potrebbero verosimilmente riguardare aree e strutture sottoposte alla tutela monumentale e paesaggistica ai sensi delle Parti II e III del D.Lgs. 42/2004 e ss.mm.ii.. Si ritiene pertanto utile suggerire che nell'ambito degli ulteriori livelli di definizione del Programma, sia in ogni caso preventivamente verificata e/o richiesta la compatibilità delle trasformazioni e degli adeguamenti previsti in coerenza con il *PN Scuola e competenze*, che riguardino aree o edifici interessati da provvedimenti di tutela monumentale, ai sensi della Parte II del D.Lgs. 42/2004 e ss.mm.ii., o se ricadenti in ambiti di tutela paesaggistica, ai sensi della Parte III del D.Lgs. 42/2004 e ss.mm.ii.;
- per quanto attiene alle province di L'Aquila e Teramo di competenza della scrivente Soprintendenza, si ritiene utile segnalare che eventuali verifiche di coerenza e/o di compatibilità degli interventi previsti nel Programma con la componente *Patrimonio storico culturale e paesaggio naturale*, utili alla fase di attuazione del *PN Scuola e competenze*, potranno essere condotte, per quanto attiene la tutela paesaggistica, sulla base degli ambiti di tutela individuati nel Sitap al seguente link <http://sitap.beniculturali.it/>, nel vigente Piano Regionale Paesistico della Regione Abruzzo (approvato dal Consiglio Regionale il 21 marzo 1990 con atto n. 141/21) e nelle cartografie di analisi e conoscitive elaborate nel 2004 e consultabili al link <http://www.regione.abruzzo.it/pianoPaesisticoReg/index.asp?modello=presentazione&servizio=xList&stileDiv=mono&template=default&mssv=navigazi1>; per quanto attiene alla tutela monumentale, sulle piattaforme <http://vincoliinrete.beniculturali.it/VincoliInRete/vir/utente/login>; per quanto attiene al patrimonio archeologico, si ritiene utile ricordare, nel caso di interventi attuati ai sensi del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii., il rispetto dell'art. 25 del medesimo Codice nella fase di redazione/definizione del progetto di fattibilità.

Questo Ufficio si riserva in ogni caso di esprimere le proprie ulteriori valutazioni di competenza nelle eventuali successive fasi di definizione del Programma e nell'ambito delle specifiche istanze di autorizzazione e/o di rilascio del parere endo-procedimentale paesaggistico ai sensi degli artt. 21-22 e 146 del D.Lgs. 42/2004 e ss.mm.ii., o di rilascio del parere ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii..

I RAF

Patrimonio Archeologico
DOTT.SSA GILDA ASSENTI
gilda.assenti@cultura.gov.it
Patrimonio Architettonico
ARCH. GIOVANNA CENICCOLA
giovanna.ceniccola@cultura.gov.it
Paesaggio
ARCH. CARLA PANCALDI
carla.pancaldi@cultura.gov.it

D'ORDINE DEL SOPRINTENDENTE
(ARCH. CRISTINA COLLETTINI)
IL FUNZIONARIO DELEGATO
ARCH. ANTONIO MELLANO

