



*N. di prot. nell'oggetto del messaggio PEC*  
*Dati di prot. nell'allegato "segnatura.xml"*  
B2.04/RP2204S/S00013/P22\_2022\_00112

Spett.le

**Ministero dell'Istruzione**

Direzione Generale Valutazioni Ambientali  
Divisione V – Procedure di valutazione VIA e  
VAS

c.a. dott.ssa S. Montesarchio

[va@pec.mite.gov.it](mailto:va@pec.mite.gov.it)

**Regione Piemonte**

Direzione Ambiente, Energia e Territorio  
Settore Valutazioni ambientali e  
procedure integrate

c.a. arch. F. Bernardi

[valutazioni.ambientali@cert.regione.piemonte.it](mailto:valutazioni.ambientali@cert.regione.piemonte.it)

**ARPA Piemonte**

Codice Fiscale – Partita IVA 07176380017

**Dipartimento Valutazioni Ambientali**

**SS Valutazioni Ambientali e Grandi Opere**

Via Pio VII, 9 – 10135 Torino – Tel. 01119680173– fax 01119681621

E-mail: [valutazioni.ambientali.grandi.opere@arpa.piemonte.it](mailto:valutazioni.ambientali.grandi.opere@arpa.piemonte.it) - PEC: [dip.valutazioni.ambientali@pec.arpa.piemonte.it](mailto:dip.valutazioni.ambientali@pec.arpa.piemonte.it)

[www.arpa.piemonte.it](http://www.arpa.piemonte.it)

**DIPARTIMENTO VALUTAZIONI AMBIENTALI**  
**Struttura Semplice Valutazioni Ambientali e Grandi Opere**

Rif. Vs prot. n.0047245 del 07/06/2022; prot. ARPA Piemonte n.52378/2022 del 07/06/2022

**OGGETTO: [ID:8451] Verifica di assoggettabilità del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” (D.lgs. 152/2006, art. 13, c.1 )**  
**Trasmissione osservazioni SS Valutazioni Ambientali e Grandi Opere**

**Proponente: Ministero dell’istruzione**

<b>Redazione</b>	<b>Funzione: Coll. Tecnico Prof.</b>	<b>D. Vietti, L. Destro</b>	<b>Data: 04/07/2022</b>
<b>Verifica</b>	<b>Collaboratore tecnico professionale I.F. Valutazione attinenti la sostenibilità ambientale e le grandi opere Dr.ssa Antonella Bari</b>	Firmato digitalmente da: Antonella Bari Data: 05/07/2022 08:45:24	
<b>Approvazione</b>	<b>Funzione: Dirigente Responsabile Vicario</b>	<b>Dott.ssa Cristiana Ivaldi</b>	Firmato digitalmente da: Cristiana Maria Ivaldi Data: 05/07/2022 11:44:46

Referenti della procedura:

Davide Vietti Tel.: 01119680194; E-mail: [d.vietti@arpa.piemonte.it](mailto:d.vietti@arpa.piemonte.it)

Lara Destro Tel.: 01119680184; E-mail: [l.destro@arpa.piemonte.it](mailto:l.destro@arpa.piemonte.it)

## **Premessa**

Oggetto della presente relazione è la valutazione del Rapporto Preliminare per la verifica di assoggettabilità a VAS relativo al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, sottoposto alla procedura di V.A.S (fase di assoggettabilità) dal Ministero della transizione ecologica, predisposto ai sensi del D. Lgs. 152/2006 e s.m.i., Articolo 13 comma 1.

Nell’ambito della prima fase di consultazione del piano in oggetto, Arpa Piemonte fornisce il proprio contributo come supporto tecnico-scientifico all’Organo Tecnico Regionale e in qualità di Ente con competenze in materia ambientale al Ministero dell’Ambiente.

## **Caratteristiche generali del Programma Nazionale “Scuola e competenze”**

Il Programma Scuola e Competenze 2021 - 2027 contribuisce al raggiungimento degli obiettivi dell’Agenda 2030 “Garantire un’istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti”.

L’obiettivo del Programma consiste nel promuovere il miglioramento della qualità, inclusività, efficacia e dell’attinenza al mercato del lavoro del sistema di istruzione e di garantire l’accesso e il completamento di un’istruzione inclusiva e di qualità per tutti gli studenti compresi gli adulti e i giovani adulti.

La strategia è sviluppata in coerenza con l’Accordo di Partenariato per la Programmazione della politica di coesione europea 2021-2027 dell’Italia e, in particolare, con l’Obiettivo strategico di policy 4 (OP4) “Europa più sociale ed inclusiva”. Tale Obiettivo si propone di assicurare parità di opportunità tra i diversi territori e di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione.

Le azioni, a carico di tutto il territorio nazionale, riservano una particolare attenzione alle sette Regioni del Mezzogiorno d’Italia rientranti nella categoria di regioni meno sviluppate secondo la definizione della Commissione europea.

Le azioni si articolano secondo quattro ambiti considerati prioritari:

- Azioni di sistema per migliorare la qualità, l’inclusività, l’efficacia e l’attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione;
- Azioni volte a promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità;
- Azioni specifiche rivolte agli adulti e ai giovani adulti per promuovere l’apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti;
- Azioni di carattere infrastrutturale per migliorare l’accesso paritario a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell’istruzione, della formazione e dell’apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili.

Gli interventi saranno sostenuti sia da risorse FSE+ che FESR.

Nell’ambito dei quattro ambiti prioritari sono individuate le seguenti aree di intervento:

- Azioni di sistema, di formazione del personale docente e non docente e di rafforzamento della capacità degli attori del sistema di istruzione;
- Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;

**ARPA Piemonte**

Codice Fiscale – Partita IVA 07176380017

**Dipartimento Valutazioni Ambientali**

**SS Valutazioni Ambientali e Grandi Opere**

Via Pio VII, 9 – 10135 Torino – Tel. 01119680173 – fax 01119681621

E-mail: [valutazioni.ambientali.grandi.opere@arpa.piemonte.it](mailto:valutazioni.ambientali.grandi.opere@arpa.piemonte.it) - PEC: [dip.valutazioni.ambientali@pec.arpa.piemonte.it](mailto:dip.valutazioni.ambientali@pec.arpa.piemonte.it)

[www.arpa.piemonte.it](http://www.arpa.piemonte.it)

- Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale);
- Educazione alla sostenibilità ambientale, al cambiamento climatico e alla transizione ecologica (Transizione verde);
- Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;
- Ampliamento e promozione dell'accessibilità dell'educazione prescolare;
- Promozione della transizione scuola – lavoro attraverso iniziative di stage e tirocinio, anche all'estero;
- Interventi dedicati agli studenti degli Istituti Tecnici e Professionali e Istituti Tecnici Superiori
- Mobilità studentesca e borse di studio;
- Promozione di interventi di educazione degli adulti.

Sono inoltre individuate delle linee di azione, in continuità con la Programmazione 2014-2020, che prevedono tipologie di intervento riguardanti la riqualificazione, l'ammodernamento e la messa in sicurezza di spazi già esistenti, così come di seguito sintetizzate:

- Ambienti laboratoriali per la promozione delle competenze di base per il primo ciclo; Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo; Ambienti laboratoriali e digitali per l'educazione degli adulti; Ambienti innovativi destinati ai servizi per l'infanzia;
- Estensione del Piano mense e palestre.

### **Considerazioni in merito al Rapporto preliminare**

Il Rapporto preliminare valuta i potenziali effetti ambientali delle principali linee di intervento del programma. Gli interventi, così come proposti, hanno lo scopo di potenziare strutture già esistenti e non prevedono nuove costruzioni o occupazioni di suolo e sono esclusi, per la natura stessa degli interventi, impatti ambientali ai sensi dell'Allegato I parte seconda del D.lgs 152/06 e ss.mm.ii.

Viene inoltre effettuata la verifica della coerenza degli elementi portanti del Programma (azioni, obiettivi, linee di intervento) rispetto al principio di "*non arrecare un danno significativo*" (DNSH Do Not Significant Harm) a norma dell'Art. 17 del regolamento Tassonomia UE (Regolamento (UE)2020/852 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 giugno 2020); anche rispetto a tale principio il Rapporto preliminare non prevede ricadute significative in termini di effetti ambientali.

Ciò premesso si concorda con le conclusioni del Rapporto ambientale preliminare e si ritiene quindi che il Programma non debba essere assoggettato a VAS.

Per quanto riguarda gli aspetti ambientali di potenziale interesse del programma in oggetto si suggerisce di integrare il piano inserendo, nell'ambito dei quattro ambiti prioritari in cui sono state individuate le differenti aree di intervento descritte precedentemente, alcune azioni volte a favorire la promozione di interventi di educazione e sensibilizzazione ambientale del personale docente e studenti con attività specifiche formative sui temi ambientali di maggior rilevanza, attualità e criticità (es strategia nazionale sviluppo sostenibile, transizione ecologica, mobilità sostenibile, educazione all'uso responsabile delle risorse naturali, etc).

Per quanto riguarda gli aspetti ambientali di potenziale interesse del programma in oggetto si suggerisce di integrare il piano inserendo, nell'ambito dei quattro ambiti prioritari in cui sono state



individuate le differenti aree di intervento descritte precedentemente, alcune azioni volte a favorire la promozione di interventi di educazione e sensibilizzazione ambientale del personale docente e studenti con attività specifiche formative sui temi ambientali di maggior rilevanza, attualità e criticità (es. strategia nazionale sviluppo sostenibile, transizione ecologica, mobilità sostenibile, educazione all'uso responsabile delle risorse naturali, etc).