



Spett.le MINISTERO DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA
DIREZIONE GENERALE VALUTAZIONI AMBIENTALI
- DIVISIONE 5
va@pec.mite.gov.it

E P.C. MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UNITA' DI MISSIONE DEL PNRR
pnrr@postacert.istruzione.it

OGGETTO: Ministero dell'Istruzione – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” Consultazioni ai sensi dell'art.12 D.Lgs 152/06 e ss.mm.ii. - (Riscontro nota prot. 65743 del 01/06/2022) OSSERVAZIONI- ID 8451

Con riferimento alla richiesta del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - acquisita al prot. gen. ARPAC al n.35325 del 08/06/2022, con la quale è stato trasmesso il Rapporto Preliminare per le attività di consultazione così come previste dall'art. 12 del D.Lgs. n. 152/06 e ss.mm.ii., viste le risultanze dell'istruttoria effettuata dai tecnici dell'Unità Operativa Sostenibilità Ambientale, si trasmettono in allegato le osservazioni al Rapporto preliminare.

Si resta a disposizione per ogni eventuale chiarimento.

Cordiali Saluti

IL DIRETTORE TECNICO
Dott. Claudio Marro

Allegato 3 pagine

pc_cda



AL DIRETTORE TECNICO
dott. Claudio Marro
SEDE

OGGETTO: Ministero dell'Istruzione – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” Consultazioni ai sensi dell'art.12 D.Lgs 152/06 e ss.mm.ii. - (Riscontro nota prot. 65743 del 01/06/2022) OSSERVAZIONI- ID 8451

Con riferimento alla richiesta del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - acquisita al prot. gen. ARPAC al n.35325 del 08/06/2022, con la quale è stato trasmesso il Rapporto Preliminare per le attività di consultazione così come previste dall'art. 12 del D.Lgs. n. 152/06 e ss.mm.ii., viste le risultanze dell'istruttoria effettuata dai tecnici dell'Unità Operativa Sostenibilità Ambientale, si trasmettono in allegato le osservazioni al Rapporto preliminare.

Si resta a disposizione per ogni eventuale chiarimento.

Cordiali Saluti
IL Dirigente U.O.SOAM a.i
Ing. Rita Iorio

Il Dirigente UOC a.i. SOAC
Dott. Claudio Marro

Allegato 3 pagine

pc_cda



OGGETTO: Ministero dell'Istruzione – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” Consultazioni ai sensi dell'art.12 D.Lgs 152/06 e ss.mm.ii. - (Riscontro nota prot. 65743 del 01/06/2022) OSSERVAZIONI- ID 8451

Con riferimento alla richiesta del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - acquisita al prot. gen. ARPAC al n.35325 del 08/06/2022, l'istruttoria, effettuata dai tecnici dell'Unità Operativa Sostenibilità Ambientale, ha evidenziato che:

- il PN “Scuola e competenze 2021-2027” contribuisce al raggiungimento degli obiettivi dell’Agenda 2030 “*Garantire un’istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti*” nell’ottica che il valore creato attraverso l’istruzione si tramuta in occupabilità, in produttività, in sviluppo e, alla fine, in riduzione dei livelli di povertà;
- le azioni riguardano l’intero territorio nazionale con una particolare attenzione alle sette Regioni del Mezzogiorno d’Italia caratterizzate da maggiore debolezza dal punto di vista delle competenze e da un alto tasso di dispersione scolastica e rientranti nella categoria di regioni meno sviluppate secondo la definizione della Commissione;
- sono stati individuati quattro ambiti su cui l’azione del Programma si ritiene prioritaria:
 - azioni di sistema per migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione;
 - azioni volte a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità;
 - azioni specifiche rivolte agli adulti e ai giovani adulti per promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti;
 - azioni di carattere infrastrutturale per migliorare l'accesso paritario a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili ;
- gli interventi da porre in essere nell’ambito delle 4 aree sopra evidenziate saranno sostenuti sia da risorse FSE+ che FESR;
- tutti gli obiettivi del Programma saranno attuati in modo coordinato con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e con altri strumenti dell’Unione Europea, con Programmi regionali e con Programmi nazionali, che intervengono attraverso il FESR e l’FSE+. Relativamente alla sinergia con il PNRR, il Programma si interfaccia con la componente n. 1 della missione n. 4, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dedicata all’ampliamento delle competenze e al potenziamento delle infrastrutture, al miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti e al miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione;
- nella logica che il PN va considerato ad integrazione con gli altri strumenti di programmazione e con indicazione degli obiettivi/azioni e del contesto di riferimento, sono previsti:



- incontri con le Autorità di gestione dei Programmi Regionali (...) per addivenire a una stesura condivisa del Programma, nonché per assicurare la demarcazione tra gli interventi della programmazione nazionale e quella regionale;
- incontri con altre Amministrazioni titolari di Programmi Nazionali per stabilire sinergie ed evitare sovrapposizioni (PN Inclusion);
- incontri con i principali stakeholder del PN;
- tavoli tematici con i rappresentanti del partenariato istituzionale, economico e sociale .

L'analisi del Rapporto ambientale Preliminare (RP) ha evidenziato che:

- l'articolazione del documento presentato è solo parzialmente in linea con quanto previsto dall'Allegato I alla parte seconda del D. Lgs.152/06 e ss.mm.ii.;
- viene riportata una "verifica di coerenza" degli assi del programma con il principio di “non arrecare un danno significativo” -*do no significant harm* - *DNSH*- a norma dell'Art. 17 del regolamento Tassonomia UE (Regolamento (UE) 2020/852 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 giugno 2020);
- sono stati selezionati 6 obiettivi di sostenibilità ambientale ai sensi del Regolamento (UE) 2020/852 - *Regolamento Tassonomia*-, che stabilisce i criteri per determinare il grado di eco sostenibilità di un investimento, rispetto a tali obiettivi sono riportati schematicamente le valutazioni degli impatti distinguendo azioni/misure a valere sul FESR e sull'FSE+;
- le azioni del programma (materiali ed immateriali) non risultano riferite a contesti territoriali specifici nè tanto meno sono relazionate alle diverse componenti ambientali rispetto alle quali definire i potenziali effetti;
- sulla base della succitata “verifica di coerenza” con il principio DNSH, vengono esclusi impatti ambientali significativi.

Pertanto, sulla base di quanto sopra esposto, questa Agenzia:

- vista la parziale rispondenza ai contenuti dell'Allegato I della parte II del D.Lgs 152/06 e ss.mm.ii.;
- tenuto conto che, per le azioni del Programma, non è definita la specifica localizzazione degli interventi proposti;
- considerato che, in fase di valutazione degli effetti, non vengono esplicitate le criticità/peculiarità delle aree interessate
- alla luce delle azioni proposte, di carattere generico, prevalentemente immateriali o riguardanti la riqualificazione, l'ammodernamento e la messa in sicurezza di spazi già esistenti

ritiene di non fornire specifiche osservazioni in merito alla assoggettabilità a VAS del Programma.



Tecnico Istruttore
arch. Paola Catapano

Firmato digitalmente da: Paola Catapano
Organizzazione: A.R.P.A. CAMPANIA/07407530638
Data: 06/07/2022 12:50:51

Tecnico Istruttore
arch. Caterina d'Alise

Firmato digitalmente da: Caterina D'Alise
Organizzazione: A.R.P.A. CAMPANIA/07407530638
Data: 06/07/2022 12:39:19