

DIREZIONE GENERALE  
Dipartimento Attività Produttive e Impatto sul  
Territorio  
UOC Valutazione e Pareri - UOS VIA/VAS/VINCA

Prot. 40657

02.08.22

A:

Ministero dell'Istruzione  
Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e  
Resilienza  
PEC: [pnr@postacert.istruzione.it](mailto:pnr@postacert.istruzione.it)

e.p.c.:

Ministero della transizione ecologica  
Direzione Generale Valutazioni Ambientali  
Divisione V – Procedure di valutazione VIA e VAS  
PEC: [va@pec.mite.gov.it](mailto:va@pec.mite.gov.it)

**OGGETTO:[ID:8451] Procedimento di Valutazione Ambientale Strategica del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" a titolarità del Ministero dell'istruzione – Consultazione sul Rapporto preliminare di assoggettabilità a VAS - Invio osservazioni ARPA Sicilia**

In riferimento alla nota prot. n. 47245 del 7/06/2022 del Ministero dell'Istruzione, pervenuta via PEC al prot. ARPA Sicilia n. 30272 del 8/06/2022, relativa alla valutazione del Piano in oggetto, la scrivente Agenzia comunica quanto segue:

- Il Programma Scuola e Competenze 2021 - 2027 contribuisce al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 ("Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti") all'interno dell'Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale e inclusiva".
- Sono stati individuati quattro ambiti su cui l'azione del Programma si ritiene prioritaria:
  1. Azioni di sistema per migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione
  2. Azioni volte a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità
  3. Azioni specifiche rivolte agli adulti e ai giovani adulti per promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti
  4. Azioni di carattere infrastrutturale per migliorare l'accesso paritario a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili



- Le linee di azione, sostenute dalle risorse del FESR prevedono la riqualificazione, l'ammodernamento e la messa in sicurezza di spazi già esistenti. Questi interventi non comportano impatti significativi sull'ambiente. Tuttavia, seppur non sia prevista la costruzione di nuove strutture, anche il solo ammodernamento degli spazi dedicati all'istruzione (palestre, mense, spazi esterni) e loro messa in sicurezza presuppongono interventi edilizi e strutturali. Pertanto, si propone che i suddetti interventi vengano realizzati applicando i Criteri Ambientali Minimi (CAM) e di inserire nei bandi di forniture il criterio selettivo del possesso di certificazioni ambientali per le aziende partecipanti e i prodotti e servizi da esse offerti.

Responsabile dell'Istruttoria

*(CTPS Arch. E. Colletta)*

Direttore Responsabile  
UOC Valutazione e Pareri  
*(Dott. Ing. S. Caldara)*



Direttore Generale ARPA Sicilia  
*(Dott. V. Infantino)*

